

Eckdaten

- Personen
- Ablauf und Termine
- Umfang und Inhalte
- Beurteilung
- Auswirkungen auf den Unterricht

Personen

- Jede Lehrperson kann bis zu fünf SchülerInnen betreuen
- Die Lehrperson muss den/die Schüler/in nicht unterrichten
- Eine Lehrperson kann ein Thema, aber keine Schülerin/keinen Schüler ablehnen
- Die Lehrperson ist FachlehrerIn oder spezifisch qualifiziert

Ablauf und Termine 7. Klasse

SchülerInnen

Betreuungsperson

1. Semester

- Themenfindung
- Erwartungshorizont/
Disposition

Abgabe der Disposition an Schulleitung

2. Semester

- Arbeitsbeginn –
Projektplanung und
Commitment

Ablauf und Termine 8. Klasse

SchülerInnen

Betreuungsperson

Anfang
2. Semester

- Verfassen der Arbeit *kontinuierliche Betreuung*
- Abgabe der Arbeit
Drei Wochen Zeit *Beschreibung der schriftlichen Arbeit*
- Besprechung der Arbeit
Vorschau auf Präsentation/
Diskussion
- Präsentation und Diskussion

Vor Ende des Haupttermins

Vorschlag einer Gesamtnote

Umfang und Inhalte

- Zuordnung zu einem Unterrichtsfach nicht erforderlich
- Themenstellung dem Umfang angemessen
- Literaturarbeit, Dokumentation eines Forschungsprojektes etc.
- Bis zu 60 000 Zeichen

Beurteilung

- Schriftliche Arbeit und Präsentation/Diskussion sind ein Ganzes
- Beschreibung der schriftlichen Arbeit
- Gesamtbeurteilung nach der Präsentation/Diskussion
- Neuvergabe des Themas nach negativer Note oder nicht beurteilt
- Positive Gesamtbeurteilung bleibt bei negativen Beurteilungen in den beiden anderen Säulen der Reifeprüfung erhalten

Beurteilung – Kriterien

Schriftliche Arbeit

*Selbstkompetenz / Inhaltliche Kompetenz /
Informationskompetenz / Sprachliche Kompetenz /
Formale Kriterien (Gestaltungskompetenz)*

Präsentation

*Aufbau, Struktur / Inhalt / Gestaltung und
Angemessenheit eingesetzter Medien / Normgerechte
Sprachverwendung / Verbale und nonverbale
Ausdrucksfähigkeit*

Diskussion

Entscheidend für das Gelingen einer VWA

- genaue Formulierung der Forschungsfrage
 - zieht nach sich:
 - genaues Recherchieren
 - gezieltes Exzerpieren
 - eigenständiges Formulieren
 - verhindert:
 - „copy and paste“
 - Plagiiere

Chancen

- SchülerInnen arbeiten über einen längeren Zeitraum selbstständig an einem „Produkt“
- SchülerInnen können eigene Ideen einbringen
- LehrerInnen betreuen und beraten beim Erreichen des von den SchülerInnen selbst gesteckten Ziels

Termine

- Bis Fr **21.12.2018** Hochladen der VWA-Themen mit Erwartungshorizont auf die VWA-Datenbank
- In weiterer Folge Genehmigung der VWA-Themen durch die BetreuerInnen
- In weiterer Folge Genehmigung der VWA-Themen durch die Direktion
- In weiterer Folge Genehmigung der VWA-Themen durch den LandesschulinspektorIn

[http://www.ahs-
vwa.at/](http://www.ahs-vwa.at/)